



Pré - Colóquios
XI Colóquio Internacional Paulo Freire



Trabalhos do Pré-Colóquio internacional Paulo freire -Caicó – UFRN

EIXOS	NOME	TÍTULO
Eixo – 1: Educação Popular Movimentos Sociais	Ana Paula Grellert	A potencialidade da educação popular como concepção de educação: aspectos históricos
	Roberta Renoir Santos Fumero	Tecendo leitura e negritude: Bibliotecas comunitárias como núcleos de formação e resistência
	Veronica da Cunha Andrade Santos; Roberta Renoir Santos Fumero	As netas das mestras-lavadeiras: reunindo escrituras e contando outras histórias na baixada fluminense do rio de janeiro
	Jailma Maria de Lima Roselia Cristina de Oliveira	Ser (tão) de Angicos – Um movimento de alfabetização e politização na perspectiva Freireana
	Giovanna Silva Palhano	Hip hop e educação em/para os direitos humanos: um estudo sobre as batalhas de rap em são Luís-Ma
Eixo – 2: direitos humanos, cultura de paz e tecnologias emancipadores	Pedro Eduardo Araújo Domingos De Souza Douglas Vasconcelos Barbosa	O conselho tutelar e a garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes na pandemia covid-19: reflexões a partir do pensamento de Paulo Freire.
	Eduardo Jorge Pugliesi	O livro didático de história como espaço de conscientização contra a regularidade perversa do racismo na sociedade brasileira
	Bruno Gabriel Gomes Cardoso	Paulo Freire em um diálogo reflexivo e conectivo sobre as estruturas das infâncias contemporânea
	Marjorie Evelyn Maranhão Silva	Racismo, sexismo e direitos humanos: entre a lógica eurocentrada: dos direitos humanos e os direitos humanos das mulheres negras
Eixo – 3: Formação de pessoas trabalhadoras da educação e processos de ensino e	Laise dos Santos de Jesus Fabiana Campos Ferreira Marlete Marculino Novaes Barros	Contribuições do PIBID: Experiências em Tempos da Pandemia da COVID-19
	Ana Maria Santos de Araújo Verônica Medeiros Pereira	O diálogo em Paulo Freire: contribuições para o ensino remoto

aprendizagem	Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo	
Eixo – 4: Currículo, didática e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade	Yasmin do Nascimento Viana Aristóteles de Paula Berino	Paulo Freire na cibercultura: a fanfiction como possível ferramenta de letramento
	Ana Priscila da Silva Alves Maria Bernadete de Lucena Maria Sandra Costa	Projeto interdisciplinar: o dialogar, o pensar, filosofando
	Maria Aparecida Vieira de Melo Maria Aparecida Cruz	Círculo de cultura como ferramenta didática e metodológica: operando rupturas no modo do fazer do professor pesquisador
	Jailson Valentim dos Santos Suenyra Nóbrega Soares	O pensamento freireano como fundamento das ações do setor de arte e cultura da 10ª DIREC – Caicó/RN
	Cléia da Silva Lima Manoel Santos da Silva	Docência da/na EJA em tempos covid-19: novos dilemas para Prática pedagógica
	Manoel Santos da Silva Cléia da Silva Lima	Currículo pensadopracicado na EJA modular: desafios para Inclusão dos aspectos cotidianos dos sujeitos em formação
	Nivânia Ferreira da Silva	O discurso sobre o diálogo na gestão escolar da educação de jovens e adultos uma Prática intercultural por meio do Fórum EJA Pernambuco
Eixo - 5: Ensino, pesquisa e extensão como práticas emancipatórias	Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior Analice Alves Marinho Santos	A extensão enquanto projeto de encurtamento de distâncias no período pandêmico
	Francineide Araújo de Medeiros	Considerações sobre o ensino e a emancipação em Paulo Freire e suas aproximações com a filosofia de Kant
	Isabela Mariz de Oliveira Joseane Maria dos Santos Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo	As experiências de pensar com as crianças e as contribuições da dialogicidade freireana.